

«Общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского  
муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО Чернеева Е.А.  Протокол № 1 от 27.08.2024 года	Заместитель директора по УР Назарычева М.А. 27.08.2024 года 	Директор школы Тагирова М.Г. Приказ №86 от 27.08.2024 года 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
Учитель: Е.А.Чернеева

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

ТЕНЬКИ 2024 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета информатика обеспечивает решение двух важных задач, поставленных в ФГОС НООО - формирование первичных ИТ – компетенций и развитие алгоритмического мышления у выпускников начальной школы.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов и два года обучения в 3 и 4 классах (1 час в неделю в каждом классе) и разработана в полном соответствии Примерной основной образовательной программе начального общего образования, внесенной в реестр программ Минобрнауки России.

Основные метапредметные и личностные результаты обучения по курсу информатики в начальной школе

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие **метапредметные результаты**.

Такие как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
  - умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе;**
- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Освоение курса информатики в начальной школе вносит существенный вклад в развитие **личностных результатов**, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и творческой видов деятельности.

В части формирования и развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции) обучающиеся:

приобретут *практический* опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые **универсальные учебные действия** и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней школе:

принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

демонстрировать способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;

сотрудничать в группе при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач.

*осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*

владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

Предметные результаты обучения по курсу информатики в начальной школе

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы.

Они ориентируют в том, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускников.

Первый блок **«Выпускник научится»**. В эту группу включается такая система знаний и учебных действий, которая, во-первых, принципиально необходима для успешного обучения в начальной и основной школе и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя может быть освоена подавляющим большинством детей.

Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы посредством накопительной системы оценки (например, портфеля достижений), так и по итогам её освоения (с помощью итоговой работы).

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Планируемые результаты, описывающие указанную группу целей, приводятся в блоках **«Выпускник получит возможность научиться»** к каждому разделу примерной программы учебного предмета и выделяются курсивом. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей. В повседневной практике обучения эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий для обучающихся, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Основные цели такого включения — предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. Полученные результаты рекомендуется фиксировать посредством накопительной системы оценки (например, в форме портфеля достижений) в рамках выполнения творческих работ по курсу.

Курс представлен двумя разделами: «Обработка информации» и «Практика работы на компьютере».

Предметные результаты представлены по темам содержания курса как

#### Раздел 1. «Обработка информации»

Цели:

- учащиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления
- сформируют умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы

Предметные результаты:

#### **Тема «Работа с информацией» (математика и информатика)**

##### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*читать несложные готовые круговые диаграммы;*

*достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*

*сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

*понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*

*составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

*распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

*планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

*интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

**Тема «Обработка и поиск информации»****Выпускник научится:**

подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и

фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);

описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;

собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;

редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;

пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;

следовать основным правилам оформления текста;

искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

заполнять учебные базы данных.

**Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети**

*Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

**Тема «Планирование деятельности, управление и организация»****Выпускник научится:**

создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах (создание простейших роботов-исполнителей);

определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;

планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая знакомство с роботехническим проектированием (управление компьютерным исполнителем)*

*моделировать объекты и процессы реального мира.*

**Раздел 2. «Практика работы на компьютере»****Цели.**

Учащиеся познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

Учащиеся познакомятся с возможностями использования в творчестве различных ИКТ-средств (*технология, окружающий мир, искусство*).

**Предметные результаты****Тема «Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером»****Выпускник научится:**

использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

### **Тема «Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных»**

#### **Выпускник научится:**

вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию; набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов; рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете; сканировать рисунки и тексты.

**Выпускник получит возможность научиться** использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

### **Тема «Создание, представление и передача сообщений»**

#### **Выпускник научится:**

создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их; создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста; готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации; создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.; создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация); размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации; пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*представлять данные;*

*создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».*

Содержание курса информатики в начальной школе

### **Раздел 1. «Обработка информации»**

#### **Тема «Работа с информацией» (математика и информатика)**

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, вычисление на калькуляторе).

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, алгоритм).

#### **Тема «Обработка и поиск информации»**

Информация, ее сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Представление информации, кодирование информации, понятие цифровых данных, информационных процессов обработки, поиска, передачи, сбора, хранения информации.

Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Просмотр веб-страниц.

#### **«Планирование деятельности, управление и организация»**

Понятия правила и команды, плана и алгоритма, видов алгоритмических конструкций, исполнителя, языка команд исполнителя, высказывания, логических связей «НЕ», «И», «ИЛИ», проверки условия в команде, организации алгоритма ветвления, цикла, программной среды управления исполнителем команд.

Алгоритмы и исполнители. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

### **Раздел 2. «Практика работы на компьютере»**

#### **Тема «Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером»**

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ и физические упражнения (мини-зарядка). Система папок на компьютере. Компьютерные программы.

Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста. Вывод текста или рисунка на принтер.

**«Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных»**

Информационные технологии: подготовка текста, работа с таблицами, обработка графики, запись звука. Представление информации в форме презентаций, фото, аудио и видео фрагментов, использование компьютера для вычислений.

**«Создание, представление и передача сообщений».**

Работа со средствами коммуникаций - электронной почтой, сайтами в Интернете.

*Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.*

*Средства массовой информации и Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.*

Соответствие тем содержания курса содержанию

Тематическое планирование

**класс**

**3**

		<b>Кол-во часов</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
<b>Тема курса: «Информация и компьютер».</b>				
	<b><i>1 четверть</i></b>	<b>9</b>		
	<b>Глава 1. Компьютер – инструмент для обработки информации</b>			
1	§ 1. Информация	1		
2	§ 2. Виды информации	1		
3	§ 3. Познакомься: компьютер.	1		
4	§ 4. Правила поведения в кабинете информатики.	1		
5	§ 5. Устройства ввода информации: компьютерная мышь	1		
6	§ 6. Устройства ввода информации: клавиатура. Постановка рук.	1		
7	§ 7. Системный блок компьютера.	1		
8	§ 8. Устройства вывода информации: принтер	1		
9	§ 9. Дополнительные устройства компьютера. <i>Урок-обобщение</i> <u>Контрольная работа №1</u>	1		
	<b><i>2 четверть</i></b>	<b>7</b>		
10	§ 10. Компьютеры вокруг нас. <i>Урок-обобщение</i>	1		
	<b>Глава 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером</b>			
11	§ 11. Устройства долговременного хранения информации	1		
12	§ 12. Файлы – способ хранения информации на компьютере	1		
13	§ 13. Пиктограммы. Компьютерный Рабочий стол.	1		
14	§ 14. Запуск программ. Окно программы	1		
15	§ 15. Файлы данных.	1		
16	§ 16. Меню «Пуск». <i>Урок-обобщение.</i> <u>Контрольная работа №2</u>	1		
	<b><i>3 четверть</i></b>	<b>10</b>		
	<b>Глава3. Обработка графической информации на компьютере</b>			
17	§ 17. Графическая информация и графический редактор.	1		
18	§ 18. Меню графического редактора	1		
19	§ 19. Меню «Палитра»	1		
20	§ 20. Сохранение, загрузка и печать изображения	1		
21	§ 21. Инструменты графического редактора	1		
22	§ 22. Приемы рисования в графическом редакторе	1		
23-24	§ 23. Конструирование изображения: работа с фрагментами.	2		
25-26	§ 24. Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла. <i>Урок обобщения и контроля.</i> <u>Контрольная работа №3</u>	2		
	<b><i>4 четверть</i></b>	<b>7</b>		
	<b>Глава 4. Обработка текстовой информации на компьютере.</b>			
27	§ 25. Текстовая информация и текстовый редактор	1		
28-29	§ 26. Приемы ввода и редактирования текста	2		
30	§ 27. Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста.	1		

31	§ 28. Форматирование текста.	1		
32	§ 29. Вставка рисунка в текст <u>Контрольная работа №4</u>	1		
33-343	§ 30. Итоговый урок – состязание	1		
	Всего	<b>34</b>		

4

класс

Урок № п/п	Тема урока (параграф в учебнике/ рабочей тетради)	Кол- во часов	Дата	
			план	Факт
	<b>1 четверть</b>	9		
	Глава 1. Информационные процессы			
1	§1 Информационные процессы. Сбор информации.	1		
2	§2 Информационная сеть Интернет и веб-ресурсы.	1		
3	§3 Просмотр сайтов в сети Интернет	1		
4	§4 Поиск информации в сети Интернет	1		
5	§5 Способы представления текстовой информации. Электронная книга.	1		
6	§6 Хранение информации	1		
7	§7 Передача информации	1		
8	§8 Электронная почта.	1		
9	<i>Урок обобщения и контроля.</i> <u>Контрольная работа №5</u>	1		
	<b>2 четверть</b>	7		
	Глава 2. Обработка информации			
10	§9 Обработка информации. Текстовая и графическая информация	1		
11	§10 Обработка информации. Числовая информация	1		
12	§11 Обработка информации. Звуковая информация	1		
13	§12 Обработка информации. Мир компьютеров <u>Контрольная работа №6</u>	1		
	<b>Глава 3. Мультимедийные возможности компьютера.</b>			
14	§13 Мультимедийные возможности компьютера.	1		
15	§14 Компьютерная презентация. План презентации.	1		
16	§15 Создание слайдов презентации.	1		
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>		
17-18	§16 Включение в презентацию фотографий, видео, аудио-роликов. Демонстрация презентации. <i>Творческая работа. Презентация проекта.</i> <u>Контрольная работа №7</u>	2		
	<b>Глава 4. Алгоритмы и исполнители</b>			
19	§17 Информационная деятельность	1		
20	§18 Действия по командам и правилам. План действий	1		
21	§19 Исполнители и их наборы команд. Исполнитель Транспортёр.	1		
22	§20 Набор команд и правил для управления Транспортёром.	1		
23	§21 Алгоритм. Способы записи алгоритмов.	1		
24	§22 Этапы решения задачи с помощью алгоритма.	1		
25	§23 Линейный порядок команд в алгоритме.	1		
26	<u>Контрольная работа №8</u> <i>Урок – состязание в алгоритмической среде управления Транспортёром</i>	1		
	<b>4 четверть</b>	7		
27	§24 Алгоритм с ветвлением. Условия ветвления.	1		
28	§25 Высказывания. Связки «НЕ», «И», «ИЛИ».	1		
29-30	§26 Циклический алгоритм. Условие окончания цикла «ПОКА». <i>Решение задач</i>	2		
31-32	§27 Циклический алгоритм. Условие организации цикла «ДЛЯ». <i>Решение задач</i> <u>Контрольная работа №9</u>	2		
33-34	<i>Урок – состязание в алгоритмической среде «Виртуальные лаборатории по информатике»</i>	1		
	<b>Резерв</b>	<b>2</b>		
	Всего	<b>34</b>		